Devoir surveillé n°1 du 1er trimestre

Les microbes sont des êtres vivants minuscules, c'est à dire à dire on ne peut pas les voir à l'œil sont présents partout : autour de nous, sur notre peau, dans notre bouche, sur nos vêtement, s animaux...

Il y'a deux sortes de microbes : les bactéries et les virus. Ils peuvent provoquer des maladies co la grippe, le rhume...Certaines bactéries s'attaquent aussi aux dents et provoquent des caries dentaire .

Pour éliminer les microbes, il faut se laver les mains et le corps avec du savon. Il faut aussi se b les dents avec du dentifrice et nettoyer ses vêtements avec de la lessive.

L'hygiène expliquée aux enfants.

A) Compréhension de l'écrit :

1- choisis la bonne réponse :

Les microbes sont : a) des objets. b) des plantes. c) des êtres vivants.

- Les microbes sont : a) dangereux pour le corps. b) bénéfique pour le corps. c)nécessaires pour le corps.

2- Il existe deux sortes de microbes sites-les.

3- Que faut-il faire pour éliminer les microbes.

4- Réponds par "vrai" ou "faux"

- -les microbes ne provoquent pas des maladies.
- -Certaines bactéries sont responsables des caries dentaire.
- -Il existe trois sortes de microbes.
- -Le lavage du corps élimine les microbes.

5- Relève du texte : La définition du mot "microbes".

- Une reformulation
- Un exemple

6- Que remplacent les mots soulignés dans le texte.

7- conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif :

- je (soigner) les dents chez le dentiste

-Les microbes (se trouver) sur notre peau

8-Complète les phrases suivantes par le sujet qui convient :

- .... laves ton corps
- .... provoquent des maladies

[illegible] المستوى: الأول المتوسط

اختبار الثلاثي الأول في مادة الاجتماعيات

1- التاريخ:

أ. حدد مفهوم المصطلحات التالية: علم الآثار، كربون 14، ما قبل التاريخ.

ب - إليك الجمل التالية صنفها في الجدول أدناه: رسومات التاسيلي، خط التيفيناغ، المدينة الأثرية بتمقاد، أواني محدبة.

آثار مادية	آثار كتابية

ج- الوضعية الإدماجية:

السياق: عرفت حياة الإنسان القديم تطورا من مرحلة إلى أخرى.

السند 1: "سكن إنسان العصر الحجري القديم الكهوف والمغارات..."

السند 2: "تطورت حياة الإنسان خلال الميزوليتيك حيث انتقل من مرحلة الاستهلاك إلى الإنتاج..."

التعليمة: اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 6 إلى 8 أسطر تتحدث فيها عن حياة الإنسان في العصور الحجرية.

2- الجغرافيا:

أ ـ حدد الاتجاهات الرئيسية ووضحها برسم تخطيطي.

ب ـ كوكب الأرض ليس ثابت بل يتحرك يوميا وسنويا: من خلال هذا حدد حركات الأرض ونتائجها.

ج ـ اربط بين المجموعة التي على اليمين بما يناسبها في المجموعة التي على اليسار

خطوط الطول	°180
دوائر العرض	°360
خط غرينتش	دائرة عرض رئيسية
خط الاستواء	خط الطول الأساسي

... الأغذية التالية على أساس المصدر
البطاطا - ماء سعيدة - لبن - برتقال - جبن
ملح الطعام - أرز - زيت الزيتون - لحم
خبز - حليب - ملح الكالسيوم

... الثاني: أكمل الجدول التالي:

الغذاء	الكاشف	الملاحظة
النشاء	[illegible]	أزرق بنفسجي
ملح الطعام	نترات الفضة	[illegible] ......
[illegible]	حمض الآزوت	لون أصفر
السكر	[illegible]	أحمر ترميدي (آجوري)
الدسم	الاحتكاك	[illegible] ......
[illegible]	أكسالات الأمونيوم	تعكر طفيف عند الهز

... الإدماجية: تناول أحمد وجبة غذاء مكونة من طبق بطاطا مقلية مع قطعة لحم وخبز وبعدها تناول تفاحة وكأس من عصير البرتقال.

... التعليمات: 1- هل هذه الوجبة الغذائية كاملة؟ علل ذلك.
2- أراد أحمد أن يكشف على مادة غذائية في البطاطا فسكب قطرات من ماء اليود على قطعة بطاطا فظهر معه اللون الأزرق البنفسجي.
أ- علام يدل اللون الأزرق البنفسجي؟
ب- ما هي إذا المادة الغذائية التي كشف عنها أحمد النشاء
جـ- هل هي مركبة أم بسيطة؟ مركبة
د- ما الفرق إذا بين الغذاء المركب والبسيط؟

بالتوفيق

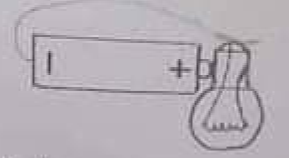
... 40 اربعون

التمرين الأول : 06 ن

أ- في أي حالة من الحالات الآتية يتوهج المصباح و لماذا ؟

a b c d

ب- في أي حالة من الحالات الآتية يتوهج المصباح و لماذا ؟



a b c

التمرين الثاني : 06 ن

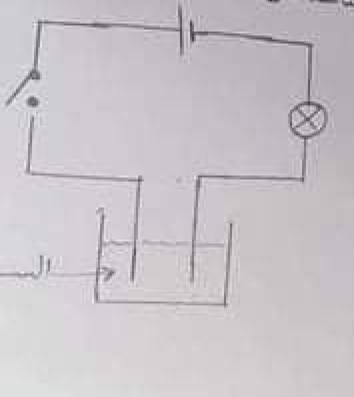
أ- املأ الفراغ ب : ضعيفة ، عادية ، قوية ، قد يتلف ، لا يتلف ، عند توصيل مصباح كتب عليه 6 V ببطاريات مختلفة .

البطارية	الإنارة	التأثير على سلامة المصباح
6V		
3V		
12V		

ب – أضف سلكا واحدا حتى يتوهج المصباح؟

الوضعية الإدماجية : 8 ن

رسم وسيم مخطط دارة كهربائية لاشعال مصباح و ذلك لتحقيق تركيب يساعده على التحقق من ناقلية بعض السوائل

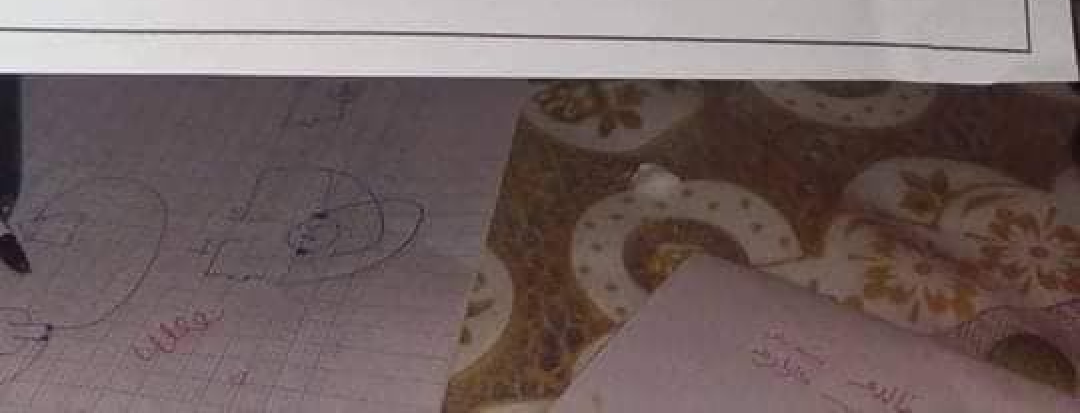


1- عند غلق القاطعة ، في أي حالة من الحالات التالية يتوهج المصباح؟

السائل	ماء نقي	محلول مائي ملحي	محلول مائي سكري	ماء البحر
حالة المصباح		يتوهج		يتوهج

2- ماذا يمكن القول عن هذه السوائل ؟

3- ساعد وسيم في رسم مخطط دارة كهربائية لتشغيل المحرك ؟





المؤسسة 18 أفريل — المستوى أولى متوسط

واجب منزلي رقم 01

الجزء الأول (12 نقطة) :

الوضعية الأولى (06 نقاط) :

وضعت الأم وعاءين على النار الأول يحتوي على زيت , طماطم , بصل و لحم اما الثاني فيحتوي على ... نسيت الوعاءين على النار وذهبت لتحضير الحليب لابنها الرضيع .

01/ بعد مدة مطولة ماذا يحدث للوعاءين ؟ علل ؟

02/ صنف محتويات الوعاءين حسب الاصل و المصدر ؟ (كما في الجدول الموالي)

الغذاء	أصله	مصدره

03/ قمت في المخبر بتحليل الحليب : أ- اذكر مكوناته ؟ ماذا استنتجت ؟

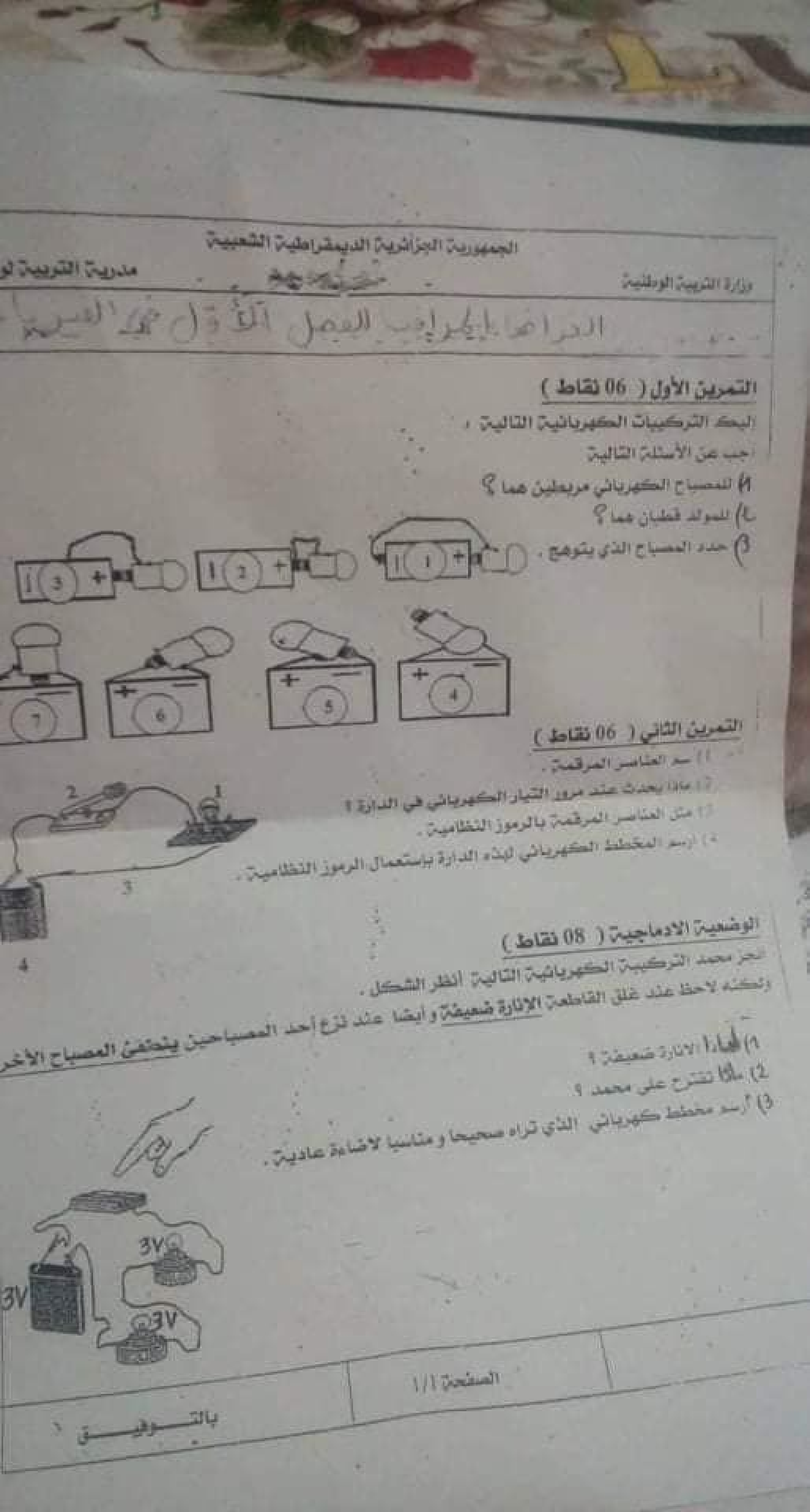
الوضعية الثانية (06 نقاط) :

يتناول الانسان يوميا الغذاء لتلبية مختلف حاجيات جسمه.

1- عرف الراتب الغذائي ؟

2- حدد نوع الراتب الغذائي الواجب تناوله عند كل فرد من الافراد التالية

- ✓ امرأة حامل
- ✓ عامل نظافة
- ✓ شخص بالغ في حالة راحة
- ✓ تلميذ يدرس سنة أولى متوسط



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لو

الاختبار الجواب الفصل الأول في العلوم

التمرين الأول (06 نقاط)

إليك التركيبات الكهربائية التالية :

اجب عن الأسئلة التالية

1) المصباح الكهربائي مربطين هما ؟

2) المولد قطبان هما ؟

3) حدد المصباح الذي يتوهج .

التمرين الثاني (06 نقاط)

1) سم العناصر المرقمة .

2) ماذا يحدث عند مرور التيار الكهربائي في الدارة ؟

3) مثل العناصر المرقمة بالرموز النظامية .

4) ارسم المخطط الكهربائي لهذه الدارة باستعمال الرموز النظامية .

الوضعية الادماجية (08 نقاط)

انجز محمد التركيبة الكهربائية التالية انظر الشكل .

ولكنه لاحظ عند غلق القاطعة الإنارة ضعيفة وأيضا عند نزع أحد المصباحين ينطفئ المصباح الآخر

1) لماذا الانارة ضعيفة ؟

2) ماذا تقترح على محمد ؟

3) أرسم مخطط كهربائي الذي تراه صحيحا و مناسبا لاضاءة عادية .

بالتوفيق

المستوى: الأولى متوسط المدة: ساعة

فرض محروس رقم 01 للفترة I
في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1) أكتب بالحروف العدد 642,002
2) أكتب على شكل كسر عشري العدد: 0,061
3) أكتب كتابة عشرية للعدد $12 + \frac{14}{100}$
4) أعط المفكوك النموذجي للعدد 204,24

التمرين الثاني:

إليك نصف المستقيم المدرج

A
0 1 2

1) أعط فاصلة النقطة A
2) عين B فاصلتها 1,4
3) أوجد حصر لـ B مقربا إلى الوحدة.

التمرين الثالث:

A ، B ، C ثلاث نقط ليست في استقامية
1) أرسم كلا من المستقيم (AB) ونصف المستقيم [AC)
2) أرسم المستقيم (d) العمودي على (AB) ويشمل C
3) أرسم المستقيم (d') العمودي على (AB) في B
4) ماهي وضعية (d) و (d').
5) أكمل بـ ∈ أو ∉

A ... (d)
B ... (AB)
C ... (d')

المستوى: الأولى متوسط
المدة الزمنية: ساعة واحدة.

متوسطة عيان رمضان –الدار البيضاء-
السنة الدراسية: 2019-2010

الفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية

نار ورماد

سمّرت عينيها على الموقد المنطفئة جمراته منذ الصبح، حرّكت رأسها تباعا، وهي تحسّ طعم الملح في فمها كلّما توسّدت أفكارها ذكرى ولدها العاق! اختنق الدّمع في عينيها وضجّت أعماقها المطعونة تتساءل ككلّ مرّة: كيف استطاع أن يخلعنا من ذاكرته طوال هذه الفترة، وقد امتصّ الاحتياج عمرنا وحوّل أيّامنا رمادا؟

أدارت خالتي "يمينة" –التي تقبع في زاوية الكوخ- رأسها نحو الباب، وقد سمعت وقع أقدام شاحبة تقترب! ملأ زوجها المدخل منكّس الرّأس، ونظرت إلى يديه الفارغتين كعادتها فكبر جرحها... طلع النّهار، وشوهد عمّي رابح يحمل وجهه المتعب وهو يتّكئ على عصاه متّزلقا نحو الطّريق المعبّد.

استوقف شاحنة حملته بكلّ وجعه نحو المدينة، أمضى الوقت يحدّث السّائق من غير سأم عن ابنه الذي تخلّى عنه وعن والدته... وصل المدينة الكبيرة، لم يستطع التّغلّب على نداء بطنه، نظر إلى يده تمتدّ في وجوه المارّة تستجدي لقمة الخبز، غمرت الدّموع مقلتيه و كسا العناء ملامح وجهه وهو يبحث عن ابنه الوحيد بين الوجوه أملا في لقائه واحتضانه.

جميلة زنير/ دائرة الحلم والعواصف- بتصرف-

الأسئلة:

الوضعية الأولى:

1- بيّن الحالة الاجتماعية التي يعيشها عمّي رابح وزوجته.

2- فسّر سبب توجّه عمّي رابح إلى المدينة.

3- استنتج قيمة من قيم النّص.

4- اربط بين الكلمة ومعناها. تستجدي العاصي

الذّعر تخلّى

العاق الخوف

الوضعيّة الثّانية:

1- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ.

2- استخرج من النّصّ: ضميرا وبيّن نوعه / فعلا وحدّد زمنه.

3- وظّف الكاتب في السّطر السابع ثلاث نقاط متتاليّة - من علامات الوقف - ما غرضه من ذلك؟

4- سمّ نمط النّصّ.

إنتاج المكتوب: مركّب

ساءك التّصرّف المشين لابن "عمّي رابح" الّذي أغراه المال، وبلغ به جهله أن نسي فضل والديه فهجرهما وترك برّهما.

اكتب فقرة سرديّة تتخيّل فيها تكملة لقصّة عمّي رابح وزوجته دون أن تنسى علامات الوقف.

السنة الدراسية: 2019- 2020

متوسطة: سليمان سميلي – البويرة-　　　　المدة: ساعة واحدة.

المستوى: السنة الأولى من التعليم المتوسط.

المراقبة المستمرة الأولى للفصل الأول في اللغة العربية.

السند:

1- لي جدّةٌ تـرأف بي　　أحنى عليّ من أبي.

2- وكلُّ شيْ سـرّني　　تذهبُ فيه مذهبي.

3- إنْ غضبَ **الأهلُ** عليّ　　كلُّهم، لمْ تغضب.

4- **مَشى** أبي يومـا إليّ　　مِشيةَ المؤدِّب

5- غضبانَ قدْ هدّدَ بالضّربِ　　وإنْ لمْ يضربِ

6- فلمْ أجدْ لي مِنهُ، غيرَ　　جدّتي من مهرب

7- فتجعلني خلفهـا　　أنجو بهـا وأختبي

8- وهي تـقولُ لأبي　　بلهجة المؤنّـب

9- وَيحٌ لهُ وَيحٌ لهـذا　　الولـد المعذّب

10- ألمْ تكنْ تصنعُ مـا　　يصنعُ إذ كنتَ صبي؟

"أحمد شوقي"

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

الأسئلة:

الوضعية الجزئية الأولى: (4ن)

1- بيّن ردّة فعل الجدّة عندما أقدم الأبُ على ضرب ابنه ....(1ن)

2- فسّر معنى كلمة **ترأف** ، وضدّ كلمة **سرّني** ....(1 ن)

3- ضع عنوانا مناسبا للنص ....(1ن)

4- استنبط قيمة مستفادة من النص........(1ن)

الوضعية الجزئية الثانية: (8ن)

1- أعرب ما تحته خط النص...........(2ن)

2- استخرج من النص: ضميرا مستترا / ضميرا منفصلا/ ضميرا متصلا ....(3ن)

3- برهن على أنّ النص قصيدة شعرية ، وليس مقطوعة...........(1ن)

4- استدل بمؤشرين من النص على وجود النمط السّردي.......(1ن)

5- حسب رأيك لماذا تقدّم الأبُ لضرب ابنه (أبدِ رأيك في سطرين)......(1ن)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية: (8ن)

السّياق: زرت جدّتك في نهاية الأسبوع الماضي ، فقضيت أجمل الأوقات عندها ، لأنّها فرحتْ بكَ ، وأحسنتْ مُعاملتك

التعليمة: انتج فقرة من اثني عشر سطرا تسرد فيها تفاصيل ما قامتْ به جدّتُك من أجلك ، مبيّنا شعورك بهذا اليوم المُميّز موظّفا مكتسباتك ، مراعيا المقدّمة السّرديّة.

بالتوفيق لل

وظيفة منزلية رقم 01.

تقدم يوم الاثنين 14/10/2019

تمرين 01:

1) رتب الأعداد الآتية تصاعديا:

$5 + \frac{4}{10} + \frac{6}{1000}$; $5,600$; $4 + \frac{164}{100}$; $\frac{559}{100}$

$5 + \frac{146}{100}$; $\frac{4987}{1000}$; $\frac{5}{100} + 4 + 0,007$

5,406 ; 5,640 ; 5,590 ; 6,460 ; 4,987 ; 4,057

ب) أكمل الفراغ بما يناسب:

* $\frac{4}{100} > \frac{45}{100} > \frac{5}{100}$

* $432 \div 1000 = 0,00432$

$9 - \frac{101}{100} < 9,\frac{96}{100} < 2 + \frac{31}{10}$

التمرين 02:

1) أنشئ النقاط H ; J ; K ; L ; M بحيث:

$M \in [HK]$; $M \in [JL]$; $H \in (JK)$.

2) أكتب برنامج إنشاء الشكل الآتي علما أن $(BE) // (UN)$.

U, R, B, N, E

المستوى : السنة أولى متوسط

المــــدة : 1 ســـا

الفرض الأول للثلاثي الأول في مــادة الريــاضيــات

التمرين الأول : (06 ن)

- أكمل الفراغ بالعدد المناسب :

$21,6 \times 0,1 = \ldots \quad ; \quad \ldots \div 10 = 5,04$

$0,14 \times \ldots = 14 \quad ; \quad 5,7824 \div \ldots = 5782,4$

التمرين الثاني : (06 ن)

- أنقل الجدول على ورقة الإجابة ثم أكمل الفراغ بما يناسب :

الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية	الكتابة بالحروف
...	3,2	...
$\frac{476}{1000}$	...	...
...	...	وحدتان و تسعة أجزاء من مائة

التمرين الثالث : (04 ن)

- أكمل ما يلي :

$934,62 = (9 \times \ldots) + (\ldots \times 10) + 4 + (6 \times \ldots) + (\ldots \times 0,01)$

التمرين الرابع : (04 ن)

- رتّب الأعداد الآتية ترتيب تنازلياً :

129 ، 5,2 ، 12,9 ، 5,7 ، 12,09

متوسطة جمري جلول
المستوى: الأولى متوسط
2019 - 2020

الفرض المحروس الأول للثلاثي الأول

التمرين الأول:

I) عبّر بكتابة عشرية عن كل عدد مما يلي:

أ) $2 \times 100 + 6 + 9 \times 0,1 + 5 \times 0,001$

ب) $24 + \frac{5}{100}$

ج) $13 + \frac{24}{10}$

II) أعط حصرًا لكل من العددين: $99,891$ - $8547,673$ مقربًا إلى الوحدة، ثم مقربًا إلى $\frac{1}{100}$

التمرين الثاني:

I) أكمل بالعدد المناسب:

$670 \times \ldots = 967$ $\qquad$ $0,045 \times 1000 = \ldots$

$5,9 \times \ldots = 5900$ $\qquad$ $567 \times \ldots = 0,567$

II) أوجد رتبة مقدار المجموع التالي:

$E = 93,7 + 39,51 + 201$

التمرين الثالث:

لاحظ الشكل المقابل:

A, B, C

1) أرسم المستقيم (Δ) العمودي على المستقيم (AC) ويشمل النقطة B

2) أرسم المستقيم (d) العمودي على (AC) ويشمل النقطة C

3) سمّ تقاطع المستقيمين (AC) و (Δ) بالنقطة E

4) هل المستقيم (BE) محور القطعة $[AC]$؟ علّل إجابتك

5) ماهي وضعية المستقيمين (BE) و (d)؟ علّل إجابتك

بالتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج لفرض الفصل الأول في الهندسة

2020-2019

1 متوسط

benasslem lap.

C

إليك الشكل ←

A

(d)

المطلوب:

1. أرسم (d') يشمل النقطة C ويوازي (d)

2. عين النقطة B من (d) بحيث يكون المثلث ABC قائما في B

3. أرسم (AC)

4. أرسم (K) يعامد (AC) ويقطع (d) في M

أكمل مايلي:

C ... (d) | (AB).....(d) | M....(d)

(d')....(d) | A .... (K) | B....(AC)

5. أجيب بـ صحيح / خاطئ:

M نقطة تعامد (AB) و (K)

C نقطة من (AC)

(CM) يقطع (AC) في النقطة C

(CM) ⊥ (d)

6. ما نوع المثلث ACM ؟ برر إجابتك benasslem lap

التطبيق 3 :

ضع ما يناسب مكان النقط

$3,7 \times \ldots = 0,037$ $\ldots \times 0,01 = 2,1$

$85 \times \ldots = 8,5$ $\ldots : 100 = 0,9$

$0,04 \times \ldots = 4$ $\ldots \times 1000 = 1,8$

التطبيق 4 :

A ×

(d)

إليك الشكل المقابل

أرسم المستقيم (K) يشمل A ويعامد (d) حيث يقطع (d) في M

عين النقطة B من (d) حيث MB=4cm

المطلوب الآن التدقيق و التركيز جيّداً ، فهذا الجزء من التمرين سيمكّنك من التمعن في كيفية حل أي نشاط في الهندسة إن شاء الله .

ماهي وضعية النقطة C بالنسبة إلى المستقيم (d) والمستقيم (AK) (AC) معاً ؟ أي ماذا تمثل ، بحيث يكون الرباعي AMBC مستطيلاً ؟

bondar lcm lef.

بسم الله الرحمن الرحيم

فرض نموذجي في الرياضيات 1 متوسط

boualem taf. 2020 - 2019

التطبيق 1

أكتب كل مجموع كتابة عشرية

$A = 5 + \frac{1}{10} + \frac{385}{100}$ $B = \frac{4}{100} + \frac{3}{1000}$

$C = \frac{285}{10} + \frac{45}{1000}$ $D = 3,6 + \frac{81}{10} + \frac{586}{100}$

التطبيق 2

اعط المفكوك النموذجي لكل عدد

257,881 6124,618 128,372

احصر كل عدد حسب الجدول التالي

حصر إلى الوحدة .

حصر إلى جزء من عشرة

حصر إلى جزء من مئة

السنة الدراسية: 2019 /2020

متوسطة بكاي مسعودة – الجلفة -

المستوى : الاولى متوسط

الفرض المنزلي رقم 01 في مادة : العلوم الفيزيائية

الوضعية الاولى :

صنف المواد التالية إلى مواد ناقلة للتيار الكهربائي او مواد عازلة :

النحاس ، الخشب ، الورق المقوى ، ماء البحر ، غرافيت قلم الرصاص ، الزجاج ، الهواء ، الفولاذ ، الماء النقي ، الحديد ، الرصاص، الألمنيوم .

المواد الناقلة للتيار الكهربائي	المواد العازلة للتيار الكهربائي

الوضعية الثانية :

اليك العناصر الكهربائية التالية : عمود كهربائي ، مصباح ، قاطعة ، اسلاك توصيل كلها مربوطة ببعضها طرفا بطرف مشكلة دارة كهربائية .

1- اذا كانت دلالة العمود الكهربائي 1.5V و دلالة المصباح 6V
كيف يتوهج المصباح ؟ و لماذا ؟

2- ماهي دلالة العمود الكهربائي التي تجعل المصباح يتوهج بشكل عادي ؟

3- ارسم مخطط الدارة الكهربائية .

مديرية التربية لولاية سطيف — السنة الدراسية 2019/ 2020

المستوى: الأول متوسط — المدة : ساعة واحدة

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند:

كل يوم يمر علي يزيد في عاطفة الاحترام والإجلال والتقدير للأم التي حصنتها بنت في نفسي من الرذائل والمعايب ، فما خفضت رأسي أمام أحد ، وما تزلفت من طاغية ، وما تملقت من صروف الدهر ، لأن أمي علمتني منذ نعومة أظافري أن أمشي في الحياة رافع الرأس ، لكيلا أعيش إلا أبيا عزيزا ، و أن لا أخضع إلا أمام الحق والحقيقة .

أمي ! وهل تكفي كلمة أو مقالة ، أو كتاب لتدوين كل ما يمكن أن يدونه رجل عن أمه _ إنني لأحبها، لأنها أعطتني نعمة الحياة ، وأجلها لأنها ربتني حينما كنت طفلا، وأراعي خاطرها لأنها طالما راعت خاطري .

القاعدة التربوية التي يجب أن يقوم عليها البيت المسلم ، تقتضي بأن تكون الأم بمثابة غرفة التحكم ، التي من خلالها يتحرك الطفل ، فهي من تغرس فيه معالم المستقبل وترسو به في ميناء النجاح ، خاصة إذا كانت هذه الأم تعرف ملامح الطريق وتفهم دينها ، وترعى دينها رعاية إسلامية متكاملة ، فلابد أن تكون الأم والمدرسة حلقتين مترابطتين لا انفصال بينهما

شكيب أرسلان ـ بتصرف ـ

فهم المكتوب :(10ن)

1 ـ هات فكرة عامة للسند .

2 ـ يكن الكاتب لأمه كثيرا من الاحترام والتقدير . لماذا ؟

3 ـ ما الالتزامات التي تعلمها الكاتب من أمه ؟

4 ـ اشرح : تملق . أخضع . و وظفهما في جملة مفيدة .

5 ـ هات ضد : خفضت ـ الرذائل

6 ـ أعرب ما تحته خط في السند.

7 ـ استخرج من السند

فعلين: ماضيين ـ مضارعين

ضمير منفصل ومتصل ومستتر.

8- استخرج من السند تشبيها

9. ما الفرق بين الشعر والنثر ؟

متوسطة عبد الجليل خالد — السنة الدراسية 2019 / 2020
المستوى 1م — المدة: 1 ساعة

فرض الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول: (06ن)

يتناول الإنسان يوميا الغذاء لتلبية مختلف حاجيات جسمه.

1. عرّف الوارد الغذائي.
2. حدد نوع الوارد الغذائي الواجب تناوله عند كل فرد من الأفراد التالية:
- امرأة حامل
- عامل نظافة
- شخص بالغ في حالة راحة
- تلميذ يدرس في السنة الأولى متوسط.

التمرين الثاني: (06ن)

تناول أحمد في وجبة الغذاء: بطاطا - دجاج - خبز - سلطة - ماء - حليب.
سألته أخته عن العنصر البسيط السائد (الموجود بكثرة) في الدجاج والخبز فأجابها أنه يمكن الكشف عن العنصر السائد في الدجاج بحمض الآزوت والكشف عن العنصر السائد في الخبز بماء اليود.

1. صنّف في جدول مكونات الوجبة حسب الأصل والمصدر.
2. صنّف الحليب والخبز حسب التركيب.
3. ما النتيجة التي ستظهر في الحالتين (الدجاج والخبز) ثم حدد العنصر البسيط السائد في الدجاج والخبز.

التمرين الثالث: (08ن)

تتكون أسرة سعاد التي تدرس في السنة الأولى متوسط من أب رياضي وأخ صغير، تقوم الأم بإعداد وجبات غذائية مع احتياجات كل أفراد عائلتها كما يلي:

الأغذية المقدمة للأب	الأغذية المقدمة للطفل
تتركز أساسا على أغذية غنية بالغلوسيدات والدسم مثل: العجائن - الحلويات - العجائن ...	تتركز أساسا على الأغذية الغنية بالبروتينات والماء والأملاح المعدنية والفيتامينات مثل: الحليب - اللحوم - الخضر والفواكه ...

- فسّر سبب اختيار الأم للأغذية الغنية بالبروتينات للطفل الصغير والغنية بالغلوسيدات والدسم للأب.
- صنّف الأغذية المقدمة للأب وللطفل حسب دورها في الجسم (في جدول)
- أذكر العوامل المتدخلة في تغير الحاجيات الغذائية عند الإنسان.

السنة الدراسية 2018/2017 — الفرض الأول في اللغة العربية — المستوى: 2 م
متوسطة لسبتي محمد — المدة: ساعة

النص: إنّ أعذب ما تحدثه الشفاه البشرية هو لفظة "الأم" وأجمل مناداة هي: "يا أمي"، كلمة صغيرة كبيرة مملوءة بالأمل والحب والإنعطاف، وكل ما في القلب البشري من الرقة والحلاوة والعذوبة. الأم هي كل شيء في هذه الحياة هي التعزية في الحزن، والرجاء في اليأس، والقوة في الضعف (هي ينبوع الحنو والرأفة والشفقة والغفران، فالذي يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه ويدا تباركه وعينا تحرسه ......).

- جبران خليل جبران "الأجنحة المتكسرة"

الأسئلة / الجزء الأول:

الوضعية الأولى / ① اقترح عنوانا مناسبا للسند.

② ماهي أعذب كلمة تنطق بها الشفاه البشرية؟

③ اشرح الكلمات: الإنعطاف، الرجاء.

④ استخرج من النص مرادف: الرأفة، ب- ضد: اليأس

5 ما القيمة المستفادة من النص.

الوضعية الثانية / ①/ استخرج من العبارة بين قوسين في النص الضمائر وحدد نوعها

ضمير منفصل	ضمير مستتر	ضمير متصل

② - أعرب ما تحته سطر في النص.

③ - ميّز شكل النص "النوع"؟

الجزء الثاني / الوضعية الإدماجية /

السياق / الأم مصدر السعادة لأبنائها من خلال التواجد معهم والاهتمام بشؤو[نهم]

السند / قال صلى الله عليه وسلم [الجنة تحت أقدام الأمهات]

التعليمة / لأمك أفضال كثيرة عليك في نص لا يتجاوز ثمانية أسطر أس[رد]
جانبا من هذه الأفضال، وأبرز واجباتك نحوها. وما تكنّه لها من مشاع[ر]
فعلا مضارعا، ضميرا منفصلا، وعلامات الوقف المناسبة.

- بالتوفيق.

متوسطة لالا فاطمة نسومر السنة الأولى متوسط

العام الدراسي: 2020/2019 المدة: ساعة واحدة

الفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

كانت جَدَّتي قَصِيرة القامَة، هَزِيلة الجِسم، سليمَة العَقلِ، طيّبة القلب، كَريمَة إلى حدّ التَّبذير، و كانت تعملُ باستمرَار، ولا تشكُو التّعب ولا تعرِفُ الرّاحَة إلاّ عند الأكلِ و النّوم.

فترَاها في الرّبيع تَصنَعُ من الطّين الطّواجِن و الجِفان، و في الصّيفِ كُنتُ أرَاها في الحَقل تقطَع أعشابًا تعرِفُها و تجمعُ رُزَمًا من سِيقانِ السّنابلِ الطّويلَة لتنسجَ منهَا أطباقًا للخُبز، و ما رأيتُ جدّتي تعودُ إلى المنزل، إلاّ و على كتِفها أو في يدِها شيءٌ ولو ضُمّة عُشبٍ للخرُوف، أو عُودًا من الحطب، و إذا لم تَجد ما تفعله في البَيتِ أو الحَقلِ، كانت تأخُذُ مِغزَلَها و تَغزلُ الصّوفَ لتنسج منه جَوارِبَ للشّتَاء، أو تقوم بغيرِ ذلك من الأعمالِ.

تُوفيت جدّتي - رحمها الله - وأنا متغيّب عن بلادي، و عندما سمعت خبر موتها، ارتَسم وجهُهَا الطّاهِرُ أمامَ عينيّ بأخاديدو العَميقة في الجَبهَة و الخدّين، فشَقّ عليّ أن لا يُتاحَ لي أن أقبّلها قبلَ أن تنتقل إلى رحمَة الله، و لكن و بعد أوّل فُرصَة أتيحَت لي للعَودة إلى الأهلِ و الخِلاّن، قمتُ بزيارة قبرِها و قرأتُ الفاتِحة على رُوحها الطّاهرةِ و عَبَرَاتي تتساقطُ لتبلّلَ ذلك التّراب.

ميخائيل نعيمة – بتصرف

الجزء الأول:

الوضعية الجزئية الأولى: (4ن)

1- اذكر ما كانت تصنعه الجدّة من السنابل التي تجمعها.
2- كانت هذه الجدّة تعيش في الريف. حدّد العبارة الدالة على ذلك.
3- تعرّف على معنى : التبذير – شقّ عليّ .
4- صغ بأسلوبك فكرة جزئية (أساسية) للفقرة الثانية.

الوضعية الجزئية الثانية: (8ن)

1-أعرب ما تحته خطٌ في النّص

2-استخرج من الفقرة الأخيرة: ضميرا منفصلا و آخر متّصلا.

3- بيّن نوع النص.

4-حدّد العلاقة التي تجمع بين كلمتي (التّعب) و (الرّاحة).

5-أبدِ رأيك في قول الكاتب: " زرتُ قبرها و قرأت الفاتحة على روحها الطّاهرة و عبَرَاتي تتساقطُ لتبلّل ذلك التّراب".

6-قدّر قيمة مستفادة من النّص.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (8ن)

السند: يعتبر الأجداد مصدر سعادة لأبنائهم و أحفادهم من خلال التّواجد حولهم و الاستماع إلى أخبارهم.

السياق: بمناسبة خروج جدّك من المستشفى المصادف لعيد ميلاده، طلب منك أخوك الأكبر أن تساعده في إعداد حفل متواضع احتفالا بالمناسبة.

التعليمة: اكتب نصّا تسرد فيه أهمّ الخطوات التي قمتما بها لإعداد هذا الحفل، موظفا نعتا حقيقيا، ضميرا منفصلا، محترما علامات الوقف.

تقويم أسبوعي في مادة الرياضيات.

التمرين الأول: أكمل الجدول التالي:

العدد	رقم الآلاف	عدد الآلاف	رقم مئات الآلاف	عدد مئات الآلاف
93481				
125487				
98302				
58240				
700103				

التمرين الثاني:

تعطي بقرة في اليوم الواحد 14 لترا من الحليب.

كم لترا تعطي هذه البقرة في الأسبوع؟

كم لترا تعطي هذه البقرة في أسبوعين؟

التمرين الثالث: لاحظ الشكل المقابل وأكمل:

- رسم المستقيم الذي يشمل النقطتين A و C
- رسم المستقيم العمودي على المستقيم CB والذي يمر من النقطة A.

سم الشكل الذي تحصلت عليه.

A

C

B

وضعية إدماجية:

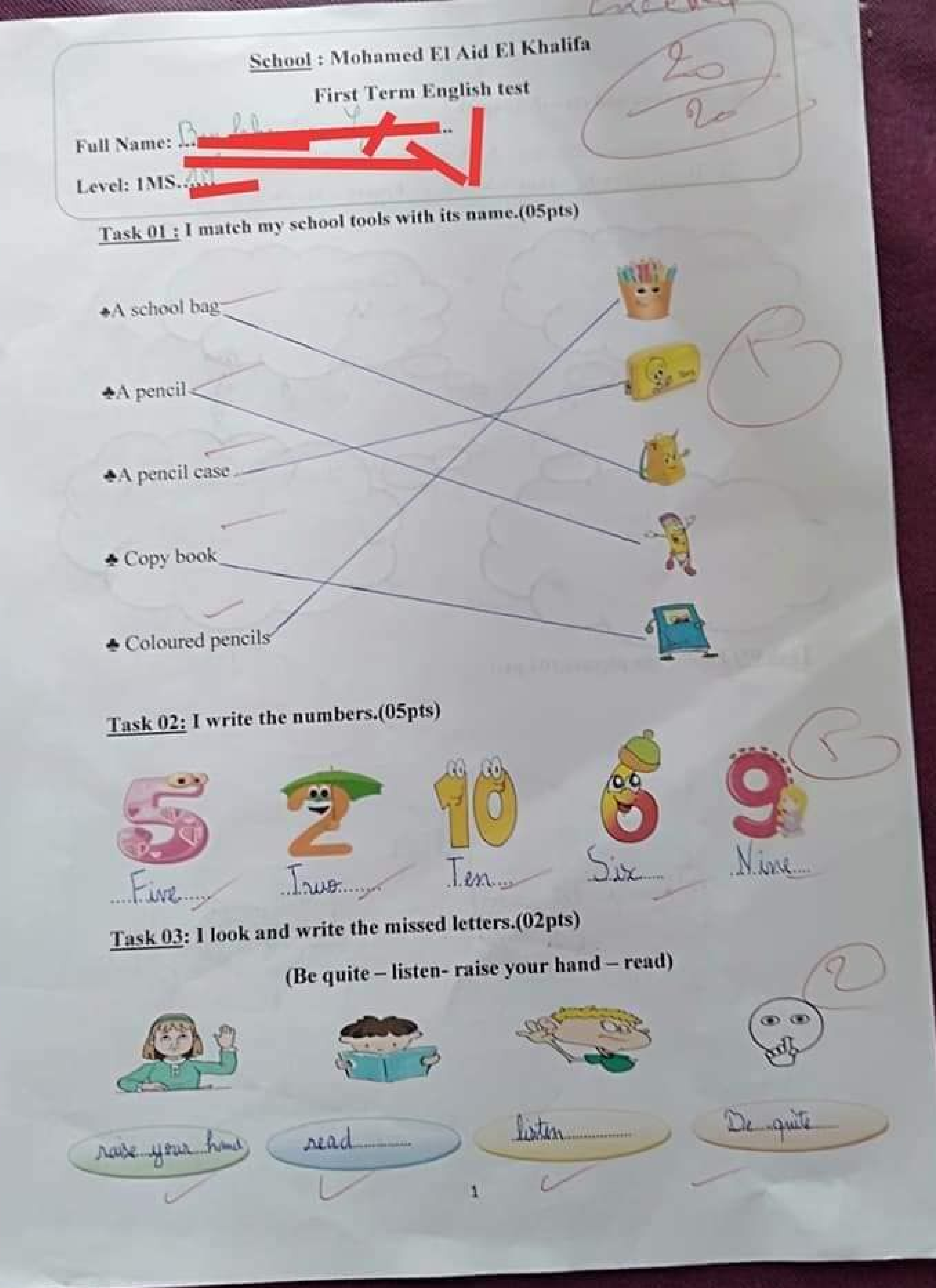
لشراء حاسوب اشترك الأخوان محمد وكريم في جمع ثمنه، جمع محمد 16800DA وجمع كريم ضعف ما جمع محمد.

- أحسب المبلغ الذي جمعه كريم؟

- ماهو ثمن الحاسوب؟

اقترض الأخوان مبلغا ماليا لشراء طابعة ثمنها 4600DA، وطاولة للحاسوب ثمنها 5500DA.

- ماهو المبلغ الإجمالي الذي دفعاه الأخوان لشراء الحاسوب ولوازمه؟



School : Mohamed El Aid El Khalifa

First Term English test

Full Name: ...[redacted]..

Level: 1MS..[redacted]

20/20

Task 01 : I match my school tools with its name.(05pts)

♣A school bag

♣A pencil

♣A pencil case

♣ Copy book

♣ Coloured pencils

Task 02: I write the numbers.(05pts)

5 ....Five.....   2 ..Two.........   10 Ten...   6 Six.......   9 .Nine....

Task 03: I look and write the missed letters.(02pts)

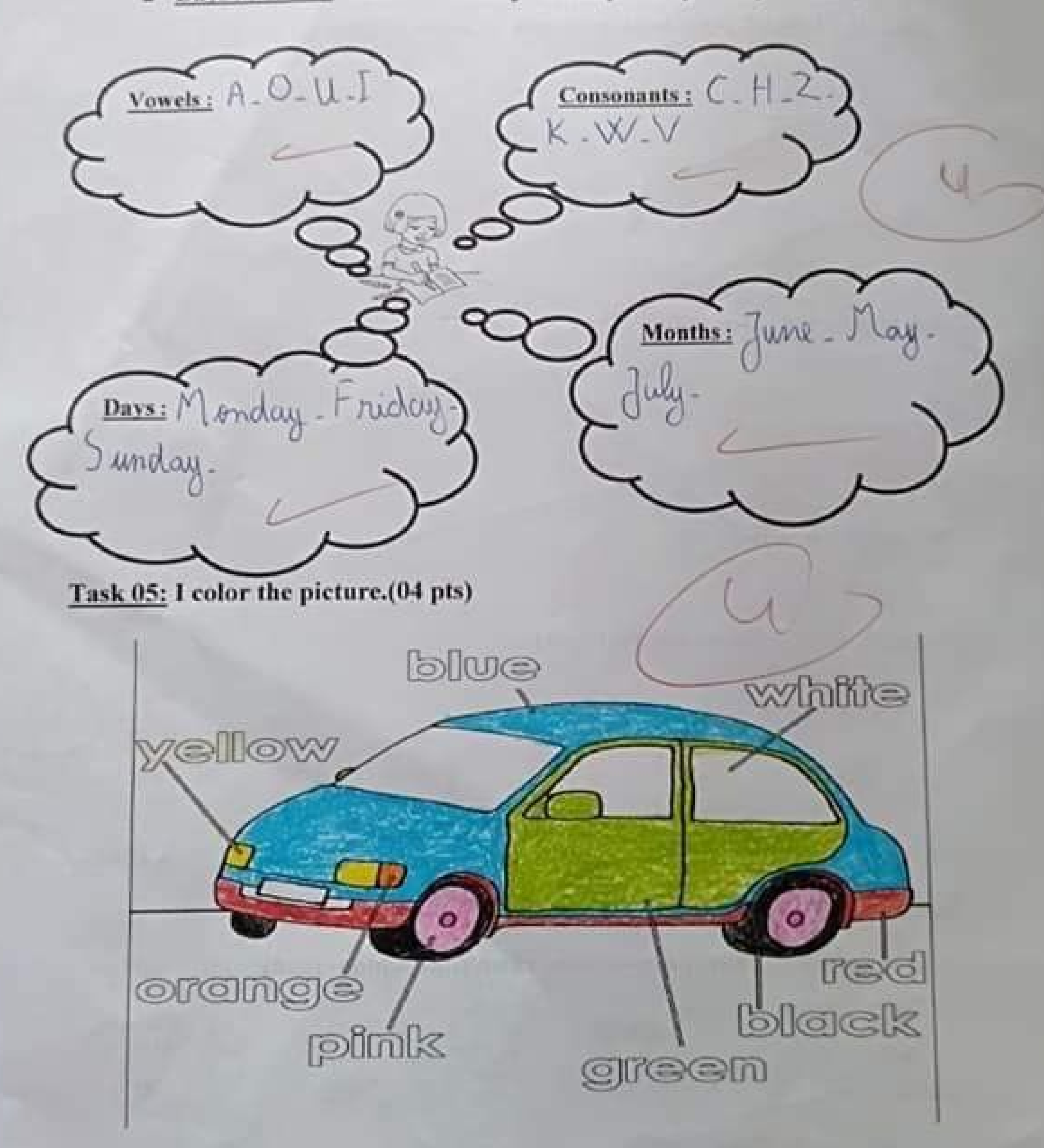
(Be quite – listen- raise your hand – read)

raise your hand   read..........   listen.............   Be quite

Task 04: I read and classify.(04pts)

1- **Vowels / Consonants** : A – C – H – Z – O – K – U – W – V – I.

2- **Days / Months** : June – Monday - Friday – May – July- Sunday



Task 05: I color the picture.(04 pts)

المستوى: الأولى متوسط

متوسطة عمارة رابح

السنة الدراسية: 2020/2019

الوقفة التقويمية للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند:

هي في العائلة أكثر من أخت كبرى، هي أم ثانية، إنّها حقا لأمّ تلك التي لا ينام الإخوةُ الصغارُ إلا على ذراعيها أو بجانبها بعد أن تغني لهم بصوتها الرخيم أغنيات حلوة، تنشف لها دموعهم وتفتر لها ثغورهم، فينامون نوم الملائكة، وتلك التي تناغيهم ويناغونها، فتتعلّم منها الكلمات أطيبها وأعذبها، وتلك التي لا تنفك تسعى في الغرف والمطبخ لا تهدأ لها يدٌ، من عمل إلى عمل في شؤون هذا أو ذاك من إخوتها الصغار والكبار، فكأنها ربّة البيت وأمّ الأطفال.

ولذلك خرجت باكرا من صفوف الأولاد لتنضم إلى حلقة الأب والأم، تؤلف معهما أركان العائلة، فشاركت أبويها في السلطة والحرمة كما شاركتهما في المتاعب والأعباء، وصار لها في الأمور الهامّة رأي تُبديه، وهي بنوع خاص موضع أسرار أمها ومجلى همومها، تجالسها ساعات دون ملل، وتستشيرها في الصغيرة والكبيرة، وتُفضي إليها بكل ما يُخالجها من قلق أو أمل، ومن حزن أو فرح، مما لا يخلو منه قلب أمّ في كل ساعة.

-كتاب اللغة العربية سابقا-بتصرّف-

الأسئلة:

1- **الوضعية الأولى**: أفهم النص (06ن)

1- اقترح عنوانا مناسبا للسند.

2- لماذا تعتبر هذه الأخت الكبرى أمّا ثانية؟

3- للأخت الكبرى علاقة وطيدة بأمها، وضّح ذلك من السند.

4- هات مرادف الكلمة التالية : ملل.

5- هات ضد الكلمة التالية : الكبرى.

6- ما القيمة المستفادة من النص؟

2- **الوضعية الثانية**: قواعد اللغة والإملاء (10ن)

1- علّل سبب كتابة الهمزة على هذا الشكل في : شؤون – الأعباء

2- أعرب ماتحته خط : الصغار ، الأولاد

3- علّل سبب جرّ كلمة المتاعب في قول الكاتب : " شاركتهما في المتاعبِ"

4- استخرج من النص :

ضميرا منفصلا	ضميرا متصلا	فعلا ماضيا	فعلا مضارعا

5- حوّل العبارة الواقعة بين قوسين إلى المفرد المذكر: (شاركت أبويها في السلط
والحرمة كما شاركتها في المتاعب والأعباء)

الوضعية الثالثة :أتذوق النص (04 ن)

1- ما نوع النص ؟

2- قال الشاعر محمد الفائز القيرواني :

ابنتي الكبرى وقد أرسلتها *** تتلقى ما يفيد الناشئات

- سمّ شطري البيت الشعري.

3- استخرج من السند عبارة بنمط سردي.

بالتوفيق بالجميع

Salah Eddine Alayoubi School
Level : 1MS
Name ....

October 2
Timing : 1h
Class : ....

First Term Test N 1

Task One : I order the letters to get correct words . (4pts)

1- l / y / o / w / e / l ....
2- t / s /p / e / m / e / b / r / e ....
3 - d / s /u / y / a / n ....
4- l / r / u / r /e ....

Task Two: classify the words in the table below . (4pts)

Pencil-case / Write / Yellow / October / Count / Book / Black

e I

Month	Colour	School command	Sch
....	....	....	

Task Three : I write the following numbers in letters . (3pts)

2) .... (6) .... (11) ....

Task Four : I complete the table with the right words . (3pts)

Glad / Book / Amine / Open / Table / Elephant .

Words starting with a consonant	Words starting with a vo
....	....

Task Five : I complete the dialogue . (6pts)

ulia : ...., my .... Julia . What ....

lex : Hi , ... is Alex . ... to meet ...., Julia

lia : .... to ....you , Alex !

Good Luck

العام الدراسي : 2019 / 2020 المستوى : الأول متوسط

المدة : 1 سا

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة : اللغة العربية

النص :

صحبت عائشة الصغيرة والدها في زيارة إلى الترييف، لتتفقد بعض الأقارب. وبينما هما يعبران جسرًا قديمًا، خشي الأب الحنون على ابنته الوحيدة من السقوط لذلك قال لها : حبيبتي أمسكي بيدي جيدًا حتى لا تقعي في النهر. فأجابته : لا يا أبي بل أمسك أنت بيدي. ردّ الأب باستغراب : وهل هناك فرق يا صغيرتي ؟ كان جوابها سريعًا : لو أمسكت أنا بيدك لا أستطيع التماسك ومن الممكن أن تنفلت يدي فأسقط، لكن لو أمسكت أنت بيدي فلن تدعها تفلت منك أبدًا، فأنا أثق بك أكثر من نفسي عندها ابتسم الأب وضمّها إليه وقبّل يديها الصغيرتين بلطف ومحبة. ثم أمسك قبضته على يمناها ليعبر الجسر بسلام.

الأسئلة :

الجزء الأول :

1- هات عنوانًا مناسبًا للنص.
2- مم خاف الأب على ابنته ؟
3- اشرح ما يلي : تتفقد - خشي.
4- أعرب ما تحته سطر في النص.
5- استخرج من النص : نعتًا - فاعلًا - ضميرًا
6- ما نوع النص : شعري أم نثري ؟

الجزء الثاني :

السياق : من أجمل ما قيل عن الأم : « إنّ أرقّ الألحان وأعذبها لا يعزف إلّا قلب الأم ».

المطلوب : في فقرة لا تقل عن ستة أسطر، توجّه رسالة إلى أمك تبين لها فيها أفضالها عليك.

بالتوفيق أعزائي.

الفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

فتحت المدارس أبوابها من جديد وقد عاد الدِّفْءُ لِأقسامها والصَّخَبُ لِساحاتها ورجع التَّلاميذ إليها بعد عُطلة قضاها البَعض في الاِسْتِجْمام والرَّاحة بين رُبوع المُرتفعات الجبلية أو في المُخيَّمات أو السَّفر مع العائلة أو زيارة الأقارب وكانت لِلبَعض الآخر فُرصة لمُساعدة الوالِدين في أشغال البيت أو لِتعلّم حِرْفة ما.

الدُّخُول المَدرسيّ فَرحة مُتكرِّرة لِلتّلاميذ وَهَمٌّ جديدٌ وَعِبْءٌ مُتجدِّدٌ على أكتاف الأولياء يُفكِّرون فيه أكثر من مَرّة كيف يَختارون مَدرسة مُناسِبة وكيف يُدبِّرون تَبِعات مَصاريف الدُّخول وَيَخرُجون مِنْه بِسَلام.

ها قَدْ حَلَّ يَوم الدُّخول فاصطحب الأولياء أولادهم إلى المدارس لِيُشارِكوهم عَوْدَتَهم اِستمع الجميعُ إلى النَّشيد الوَطنيّ وَهُمْ يَصْطَفّون في صُفوفٍ مُنتظمة وافتتح المُدير اللِّقاء بالتَّرحيب ونَصَحَهُم بِقضاء أوقات مفيدة وحَثّهم على التَّعاون والعَمل من أجل الاِرْتِقاء ثُمّ تناوَل أحَدُ الأساتذةِ الكلمة وَقرأ على التَّلاميذ أوّل دَرس اِفْتِتاحيّ والذي كان مَوضوعه: "حُبّ الوَطن" وَمِنْهُ أوصاهم بالدِّفاع عنه والعمل من أجل تطويره. (تابَعَ التَّلاميذُ الدَّرس باِهْتِمامٍ ثُمّ اِنْتقلوا فَرِحين إلى أقسامهم رُفْقة أساتذتِهم.)

الأسئلة

أ-أفهم المكتوب:(5ن)

1- إِعْطِ عنوانا مناسبا للسند (0.5ن)

2- كَيْفَ وَصَفَ الكاتب المَدارس و هِيَ تَفْتَحُ أبوابها؟(1ن)

3- مَاذَا كان يَفعل التَّلاميذ أيّام عُطلتِهم؟(1ن)

4-الدُّخُول المَدرسيّ عِبْءٌ على الوَالِدين هَات الدَّليل من السَّند؟(1ن)

5-اشرح هذه الكلمات:***حِرْفة *اصْطحب *حثّهم *الاِرْتِقاء (1ن)**

6-وَظّف هذه الكلمة (الوالدان) في جملة مفيدة من إنشائك.(0.5ن)

فرض الفصل الأول في مادة التربية المدنية

1/ التنوع الثقافي مصدر تجديد و إبداع و هو ضروري للجنس البشري .

* ما المقصود بالتنوع الثقافي ؟ (03ن)

* أذكر وسائل تدعيم التنوع الثقافي ؟ (أذكر 05 منها). (05ن)

* ما دور التنوع الثقافي ؟ (03ن)

* للتنوع الثقافي ايجابيات . أذكر 03 منها ؟ (03ن)

2/ إليك مجموعة من التراث الثقافي الجزائري . (06ن)






*صناعة الفخار * الشخشوخة *البرنوس *قبر الرومية *الزرابي *القشابية
*الحايك *الكسكسي *الحلي *الأواني النحاسية *مسجد كتشاوة *القصبة.

صنفها في الجدول التالي :

الألبسة التقليدية	الأكلات الشعبية	الآثار	الصناعات التقليدية
- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - -	- - - - - - -
- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - - -

بالتوفيق

ب-قواعد اللغة:(5ن)

1-اعْرِب ما تحته خطّ في السّند.(1.5ن)

*الدُّخُول *يَوم *تمنّى

2-استخرج من الفقرة الثالثة ثلاثة نعوت وبين منعوتاتها.(1.5ن)

النّعوت	....	....	....
منعوتاتُها	....	....	....

3-استَخْرِج من السّند فعلاً ماضيًا وآخر مضارعا.(0.5ن)

4-حَوِّل مَابَيْن قوسين في السّند إلى جمع الإناث.(1.5ن)

(تابعوا...........................أساتذتهم.)

ج-أتذوّق نصّي:(2ن)

1-مـــا هو شكلُ السّند؟(1ن)

2-مـا هو الفرق بين الشِّعْر والنَّثْر؟(1ن)

د-الوضعيّة الإدماجيّة:(7ن)

السند:لقد حلَّ فصل الخريف فعاد الفلّاح إلى حقله يحرُثُ وَيَبْذُر وعاد التّلميذُ إلى قسمه يَكْتُبُ وَيحْفَظ.

التّعليمة:صِفْ يَوْمَ دُخُولك المدرسي من حيث الإِسْتِعْدادُ والأَصْدِقاءُ الجُدُدُ والأَساتِذَة خاصّة وأَنَّكَ تَنْتَقِلُ مِنْ مَرْحلةِ الإبْتِدَائي إلى مَرْحَلَةِ المُتَوَسِّط في فقرة لا تقلّ عن 12 سطرا

(+1) على نظافة الورقة.

الفرض الأول للفصل الأول في مادة التّربية الإسلامية

الوضعية الأولى: (7 نقاط)

1- أكمل الحديث من قوله صلّى الله عليه و سلّم : (0.5ن)

" أتى النّبيّ صلّى الله عليه وسلّم رجلٌ أعمى...... قال: فأجِبْ " رواه مسلم

2 - أعط معنى لما يلي : (1.5ن)

- النّداءَ بالصّلاة : ________
- ولّى : ________
- أجِبْ : ________

3 - ما مضمون الحديث الشّريف ؟ (2ن)

4 - عرّف صلاة الجماعة . (3ن)

الوضعية الثانية: (5 نقاط)

1- أجب بصحيح أو خطإ : (2ن)

أ- صلاةُ الجماعة سنّة مؤكدة .

ب- صلاة الجماعة أفضل من صلاة الواحد بعشرِ درجاتٍ .

ج- يصلّي المسلم جماعةً حتّى يتعوّد على التّمسك بالصلاة .

د- بصلاة الجماعة يتعلّم الجاهل أداء الصلاة .

2- أذكر ثلاث حِكم من حِكَم مشروعية صلاةِ الجَماعة . (3ن)

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

السند : وُلد خير الهُدى محمّد صلّى الله عليه وسلّم فأشعّ نوره أرجاءَ الدّنيا.

المطلوب : أكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا أبرز فيها ما يلي :

1- مولدهُ صلّى الله عليه وسلم .

2- مُرضعاته صلّى الله عليه وسلم .

3- كفالته صلّى الله عليه وسلم

4- أهمّ الحِرف التي إمتهنها عليه الصّلاة و السّلام

*** بالتّوفيق ***

الوضعية الأولى

أخوك الصغير يمتنع عن شرب الحليب يوميا فطلبت منك أمك اقناعه بالتخلي عن هذه العادة السيئة من خلال ابراز أهمية مكونات الحليب .

السند:

السند 1

الحليب فوائد عديدة منها

1- يساعد على تقوية العظام و المفاصل.
2- يمد الجسم بالقوة و النشاط



التعليمات:

1- حدد الأغذية البسيطة التي يحتوي عليها الحليب.

2- هناك غذاء بسيط في الحليب له دور كبير في نمو الجسم أذكره ثم بين كيف نكشف عنه.

الوضعية الثانية

تناول كل من خالد ومحمد في وجبة الغداء كمية من الجبن، لكن محمد تناول بعد ذلك حبات تمر وقطعة شوكولاطا في المساء أثناء حصة التربية البدنية أحس خالد بتعب وإرهاق شديدين.

السند:

تركيب100غ من الأغذية	البروتينات	الدسم	الغلوسيدات
الجبن	30 غ	30 غ	1.5 غ
التمر	2.2 غ	0.5غ	72.9 غ
الشوكولاطا	4.4 غ	24 غ	57.9 غ

السند 1

التعليمات:
اعتمادا على السند ومكتسباتك السابقة:

1- استخرج الغذاء الذي لاينتمي إلى الأغذية الغلوسيدية
2- قدم تفسيرا لإحساس خالد بالتعب والإرهاق.
3- قدم تفسيرا لعدم إحساس محمد بالتعب والإرهاق.
4- استنتج دور الأغذية التي تناولها محمد.

2018-10-1[illegible] تعاد يوم: 2019-10-20

الواجب المنزلي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1- أكمل الفراغات:

18,09×....=1809

27,015×0,1=......

51,3÷0,001=......

2- ليكن العدد **127,143**

1- اكتب العدد على شكل كسر عشري.
2- أعط المفكوك النمونجي لهذا العدد.
3- أعط حصر مقرب إلى جزء من عشرة لهذا العدد.

التمرين الثاني:

ارسم نصف مستقيم مدرج حيث وحدة الطول هي: 2cm

ثم علم عليه النقط التالية:

$A(0.2)$ $B(3+\frac{8}{10})$ $C(\frac{25}{10})$

الوضعية الإدماجية:

مرضت بسمة بالزكام، فذهبت إلى الطبيبة ووصفت لها الأدوية التالية:

نوع الدواء	الزكام	الحمى	السعال	فيتامينC
الثمن(DA)	450,3	152,095	152,95	354,125

1- رتب الأعداد التي تمثل أسعار الأدوية ترتيبا تصاعديا. مانوع الدواء الأقل سعرا؟

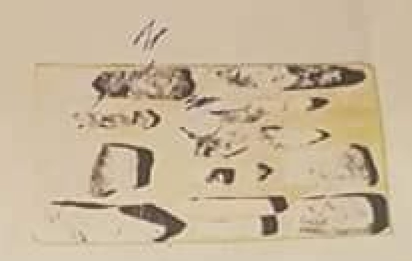
2- إذا علمت أن بسمة تملك 2000 DA ماهو المبلغ المتبقي عند بسمة بعد اقتناء الأدوية ؟



Soft & Cream

فرض الفصل الأول في مادة التاريخ و الجغرافيا

التاريخ :





1/عرف المصطلحات التالية : (05ن)

*الآثار *عالم الآثار *علم الآثار *المواقع الأثرية *مسح الموقع الأثر

2/ خلّف إنسان ما قبل التاريخ عدة آثار. أذكر بعضها ؟ (02ن)

3/ إليك الخطوات التي يتبعها عالم الآثار لدراسة الآثار القديمة . (03

*الدراسة و التحليل و النشر.
*مسح الموقع الأثري.
*التنقيب في الموقع الأثري.
*تحديد الموقع الأثري.
*تصنيف و تأريخ الأثريات.

رتب هذه الخطوات .

*أقلب الو

الجغرافيا :



1/ إليك كواكب المجموعة الشمسية : (04ن)

*المشتري * زحل *نبتون *الأرض *عطارد

*الزهرة *أورانوس *المريخ .

- رتبها من الأقرب إلى الأبعد للشمس .

2/ الأرض كروية الشكل : ماهي الأدلة التي تثبت ذلك؟ (02ن)

3/ أربط كل عبارة بما يناسبها : (04ن)

- مساحة الكرة الأرضية	12756 كم
- قطر الأرض	150 مليون كم
- محيط الأرض عند خط الاستواء	510 مليون كم^2
- بعد الأرض عن الشمس	40053 كم

بالتوفيق

م دربيس ريال
الزيتونة

فرض محروس رقم 01

المستوى: 1 متوسط
المدة: 1 ساعة

التمرين الأول:

1) ما هي مرتبة الرقم 7 في العدد 34,07

2) اكتب على شكل كسر عشري كلا من الأعداد: 2019 ، $3 + \frac{5}{10} + \frac{7}{1000}$ ، 2,89

3) أعط المفكوك النموذجي للعدد: 34,07

4) عبر بكتابة عشرية عن كل عدد من الأعداد الآتية: $\frac{5}{10} + \frac{14}{10}$ ، $(6 \times 0,01) + (4 \times 0,1) + 5 + (2 \times 100)$ ، $12 + \frac{48}{100}$

التمرين الثاني:

1) أكمل ما يلي بالعدد المناسب

$64,7 \times 0,01 = \ldots$ ، $2,807 \times \ldots = 280,7$

$5,4 \div \ldots = 54$ ، $15,4 \div \ldots = 1,54$

2) رتب تصاعديا الأعداد الآتية:

5,2 ، $5 + 0,02$ ، $\frac{519}{100}$ ، 5,1999

التمرين الثالث:

1) أنقل الشكل الآتي:

M x

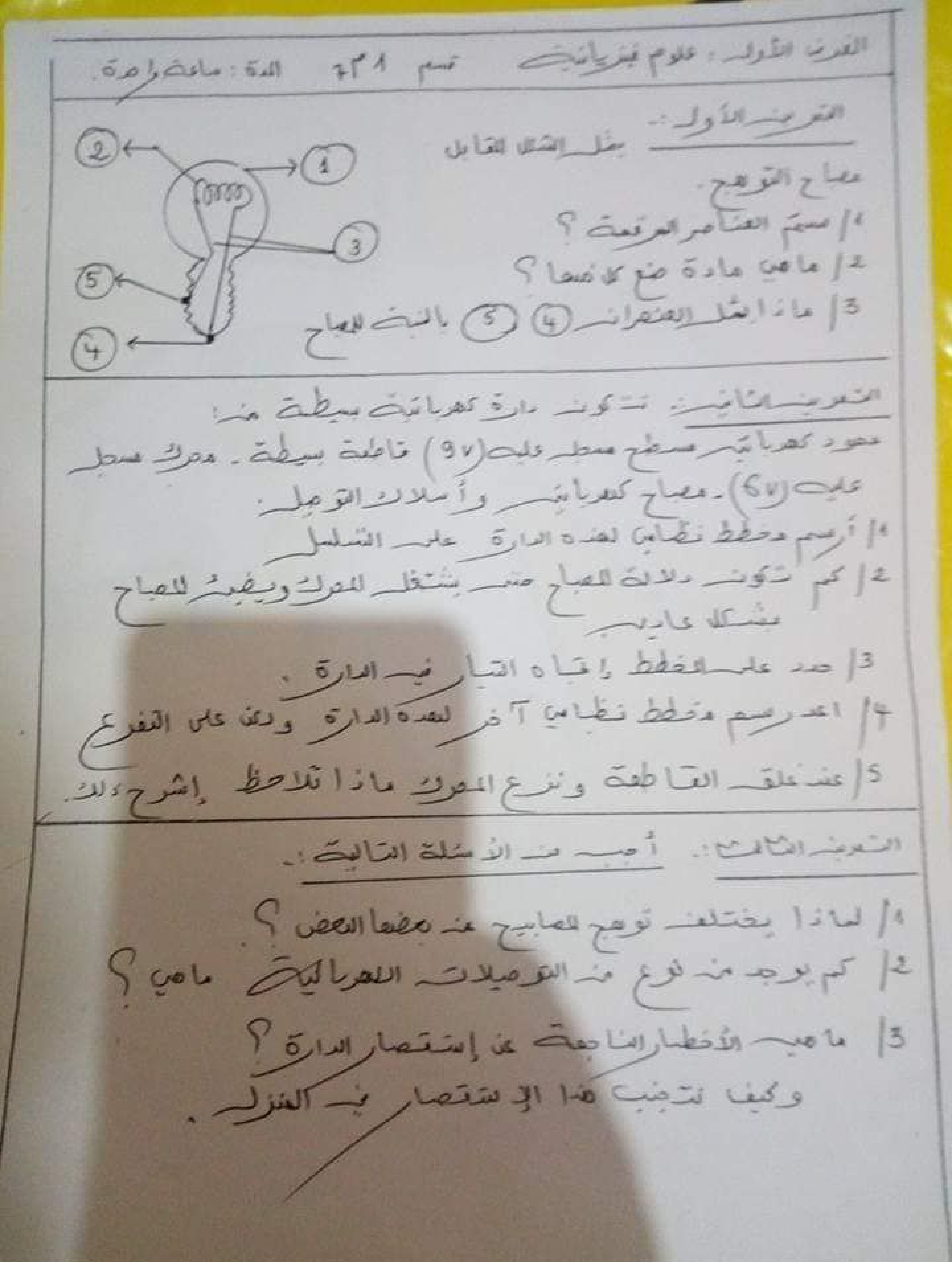
A B C (d)

2) ارسم المستقيم (H) الذي يشمل M ويعامد المستقيم (d)

3) ارسم المستقيم (K) الذي يشمل M ويوازي المستقيم (d)

4) أكمل باستعمال أحد الرموز: $\perp$ ، // ، $\in$ ، $\notin$

$(AB) \ldots (K)$ ، $(K) \ldots (H)$ ، $A \ldots [BC]$ ، $M \ldots (d)$



الفرض الأول : علوم فيزيائية   قسم 1م3   المدة : ساعة واحدة.

التمرين الأول :- يمثل الشكل المقابل مصباح التوهج.

1/ سمّ العناصر المرقمة ؟

2/ ماهي مادة صنع كل منها ؟

3/ ماذا يمثل العنصران (4) (5) بالنسبة للمصباح

التمرين الثاني :- تتكون دارة كهربائية بسيطة من :

عمود كهربائي مسطح مسجل عليه (9V) قاطعة بسيطة . محرك مسجل عليه (6V) . مصباح كهربائي و أسلاك التوصيل .

1/ أرسم مخطط نظامي لهذه الدارة على التسلسل

2/ كم تكون دلالة المصباح حتى يشتغل المحرك ويضيء المصباح بشكل عادي

3/ حدد على المخطط إتجاه التيار في الدارة .

4/ اعد رسم مخطط نظامي آخر لهذه الدارة وذلك على التفرع

5/ عند غلق القاطعة ونزع المحرك ماذا تلاحظ إشرح ذلك.

التمرين الثالث :- أجب عن الأسئلة التالية :-

1/ لماذا يختلف توهج المصابيح عن بعضها البعض ؟

2/ كم يوجد من نوع من التوصيلات الكهربائية ماهي ؟

3/ ماهي الأخطار الناجمة عن إستقصار الدارة ؟

وكيف نتجنب هذا الإستقصار في المنزل.

المدة: 1سا

مستوى: 1 متوسط

الفرض الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

أ) أكمل ما يلي

العدد 271,60 هو عدد ... جزؤه الصحيح هو .... وجزؤه العشري هو ..... رقم عشراته هو ..... رتبة أعشاره هو ... والرقم 6 هو .....

ب) أكمل ما يلي

• $1{,}5 \times ... = 15$ ، $24 \times 0{,}1 = ...$ ، $0{,}51 \div ... = 51$ ، $21{,}3 \times ... = 2130$

التمرين الثاني:

أكمل الفراغ بما يناسب

• $\frac{5}{1000} = ...$ ، $256{,}5 = \frac{...}{...}$.

• $7 + \frac{8}{10} + \frac{13}{100} = ...$ ، $25 + \frac{9}{1000} = ...$

• $786{,}49 = (... \times ...) + (... \times ...) + (6 \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...)$

• $..... = (4 \times 1000) + (5 \times 10) + (3 \times 0{,}1) + (5 \times 0{,}001)$

التمرين الثالث:

A ، B ، C ثلاث نقط ليست استقامية

1) ارسم كلا من المستقيم (AB) ونصف المستقيم [AC)

2) عين النقطة D منتميا إلى [AC) ولا تنتمي إلى [AC]

3) عين النقطة E في استقامية مع كل من النقطتين B ، C ولا تنتمي إلى [BC]

4) انقل العبارات الآتية وأكمل الفراغات بـ ∈ أو ∉

E ... (AB) ، E ... (BC) ، D ... [AC]

الوضعية الإدماجية : 8ن

السّياق : في عيد الأم قرّرت أن تفرح أمك بهدية وحفل صغير لتشكرها على تعبها من أجلك .

- التّعليمة : اسرد الخطوات التي قمت بها لتنظيم هذا الحفل العائلي الصّغير في فقرة لا تتجاوز العشرة أسطر موظّفا تعبيرًا مجازيًا - فاعلا - نعتا سببيا أو نعتا حقيقيا .

بالتّوفيق